

**Curricolo
Verticale Di
Musica
Scuola**

Primaria

[EBOOKS]
Curricolo
Verticale Di
Musica Scuola
Primaria
CURRICOLO
VERTICALE PER

**COMPETENZE
DISCIPLINARI Scuola
Primaria - Musica - Classe
Prima COMPETENZA
CHIAVE EUROPEA:
CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE
CULTURALE Profilo dello
studente al termine del
Primo ciclo d'Istruzione:**

osserva ed interpreta
produzioni artistiche;
interpreta i sistemi simbolici
e culturali della società; in
relazione alle proprie
potenzialità e al proprio
talento si ...

**CURRICOLO
VERTICALE DI MUSICA**

INTRODUZIONE ...
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
RIFERITI AI TRE ORDINI
DI SCUOLA (INFANZIA,
PRIMARIA,
SECONDARIA) - Utilizzare
voce, strumenti e nuove
tecnologie sonore in modo
creativo e consapevole,

ampliando con gradualità le
proprie capacità di

Curricolo verticale
MUSICA 4 Livello
Scolastico TERZO ANNO
SCUOLA PRIMARIA
Competenze di cittadinanza
L'alunno è consapevole
dell'importanza

dell'espressione creativa di
idee, esperienze ed emozioni
attraverso un'ampia varietà
di mezzi di comunicazione,
compresi la musica, le arti
dello spettacolo, la
letteratura e le arti visive

Istituto Comprensivo Statale
di Scuola dell'Infanzia,

Primaria e Secondaria di
Primo Grado “Baccio da
Montelupo” Curricolo
verticale di musica

**COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA DI
RIFERIMENTO:**

Consapevolezza ed
espressione culturale.

Curricolo di Musica e
rubriche di valutazione
Scuola Secondaria di Primo
Grado ... Il curricolo
verticale delinea, senza
ripetizioni e ridondanze, un
processo unitario, ... Il
Curricolo nella Scuola
Primaria si sviluppa
partendo dalle discipline

intese come chiavi
interpretative disponibili ad
ogni possibile utilizzazione
che, ...

**CURRICOLO DI MUSICA
SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI
/COMPETENZE
OBIETTIVI DI**

**APPRENDIMENTO FINE
SCUOLA PRIMARIA**

Classe prima Classe seconda

Classe terza Classe quarta

Classe quinta

CONOSCENZE NUCLEO:

Produrre eventi sonori.

Eeguire con la voce, il
corpo e gli strumenti
combinazioni timbriche,

ritmiche e melodiche.

Curricolo verticale
MUSICA Sezione: Scuola
Primaria (fine classe terza)
COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA 2006:
CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE
CULTURALE -

**ESPRESSIONE
MUSICALE DISCIPLINE
DI RIFERIMENTO:
MUSICA DISCIPLINE
CONCORRENTI: tutte**

**CURRICOLO
VERTICALE DI MUSICA
SCUOLA INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA**

SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO Profilo
di competenze Padroneggia
gli strumenti necessari ad un
utilizzo consapevole del
patrimonio artistico
(strumenti e tecniche di
fruizione e produzione
musicale).

**Curricolo Verticale Di
Musica Scuola Primaria
CLASSE IV TRAGUARDI
PERCETTIVO-UDITIVI 1 -
L'alunno esplora discrimina
ed elabora eventi sonori dal
punto di vista qualitativo
spaziale ed in riferimento
alla loro fonte, riconoscendo
gli elementi linguistici**

costitutivi di un semplice
brano

Istituto Comprensivo Statale
di Scuola dell'Infanzia,
Primaria e Secondaria di
Primo Grado "Baccio da
Montelupo" Curricolo
verticale di musica
COMPETENZA CHIAVE

EUROPEA DI
RIFERIMENTO:
Consapevolezza ed
espressione culturale.

CURRICOLO
VERTICALE MUSICA
-SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA
EUROPEA Consapevolezza

ed espressione culturale-
espressione artistica e
musicale CLASSE
SECONDA NUCLEI
TEMATICI E
COMPETENZE ABILITA'
CONOSCENZE COMPITO
AUTENTICO L'alunno : 1.
gestisce diverse possibilità
espressive della voce, di

oggetti sonori e strumenti

Curricolo verticale

MUSICA Sezione: Scuola
Primaria (fine classe terza)

COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA 2006:

CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE
CULTURALE -

**ESPRESSIONE
MUSICALE DISCIPLINE
DI RIFERIMENTO:
MUSICA DISCIPLINE
CONCORRENTI: tutte**

**CURRICOLO
VERTICALE DI MUSICA
SCUOLA INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA**

SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO Profilo
di competenze Padroneggia
gli strumenti necessari ad un
utilizzo consapevole del
patrimonio artistico
(strumenti e tecniche di
fruizione e produzione
musicale).

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO Linee
di sviluppo - Introduzione,
allo stadio embrionale e per
quanto possibile, di un
percorso-curricolo verticale
strumentale (in attesa che il
Ministero autorizzi l'avvio
di corsi a indirizzo musicale

sulla primaria in numero significativo).

**Curricolo Verticale Di
Musica Scuola Primaria
CLASSE IV TRAGUARDI
PERCETTIVO-UDITIVI 1 -
L'alunno esplora discrimina
ed elabora eventi sonori dal
punto di vista qualitativo**

spaziale ed in riferimento
alla loro fonte, riconoscendo
gli elementi linguistici
costitutivi di un semplice
brano

Disciplina MUSICA Classe
TERZA – Ordine di scuola:
Scuola Primaria
INDICATORI DI

DISCIPLINA
TRAGUARDI DI
COMPETENZA
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
SAPERI ESSENZIALI –
CONTENUTI –
CONOSCENZE (agganci
con il Curricolo Local e)
ASCOLTARE,

ANALIZZARE E
RAPPRESENTARE
FENOMENI SONO-RI E
LINGUAGGI MUSICALI ?
Valuta aspetti funzionali ed
este-

Scuola dell'Infanzia Scuola
Primaria Scuola Secondaria
di 1° Classi di Strumento • Il

bambino segue con
attenzione e con piacere
spettacoli di vario tipo,
sviluppa interesse per
l'ascolto della musica • Il
bambino scopre il paesaggio
sonoro attraverso attività di
percezione e produzione
musicale ...

Il Curricolo Verticale d'Istituto è il complesso organizzato delle esperienze di apprendimento che la nostra scuola progetta e realizza per gli alunni. Esso si snoda dalla Scuola dell'Infanzia al termine della Secondaria di Primo Grado perché, come

ricordano le Indicazioni Nazionali, il percorso scolastico, pur abbracciando tre tipologie di scuola, è progressivo e continuo.

**CURRICOLO
VERTICALE_IC
FALCONE E
BORSELLINO as 2018**

2019. ... Istituto
Comprensivo Falcone e
Borsellino - Via Monte
Catria 34, Ascoli Piceno -
63100 (AP) Cod. Mecc.:
APIC82100R - Cod.
Fisc.92033390441 - Cod.
Fatturazione: UFEJUV -
Codice IPA:
istsc_apic82100r Tel:

0736813826 - Fax.

0736814398 - E-mail:

apic82100r@istruzione.it -

P.E.C.:

apic82100r@pec.istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO Linee
di sviluppo - Introduzione,**

allo stadio embrionale e per quanto possibile, di un percorso-curricolo verticale strumentale (in attesa che il Ministero autorizzi l'avvio di corsi a indirizzo musicale sulla primaria in numero significativo).

CURRICOLO

VERTICALE MUSICA
–SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA
EUROPEA Consapevolezza
ed espressione culturale-
espressione artistica e
musicale CLASSE
SECONDA NUCLEI
TEMATICI E
COMPETENZE ABILITA'

CONOSCENZE COMPITO
AUTENTICO L'alunno : 1.
gestisce diverse possibilità
espressive della voce, di
oggetti sonori e strumenti

**Curricolo Verticale Di
Musica Scuola Primaria
TRAGUARDI PER LO
SVILUPPO DELLE**

**COMPETENZE AL
TERMINE DELLA
SCUOLA PRIMARIA
(stralcio dalle Indicazioni
Nazionali) OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
(stralcio dalle Indicazioni
Nazionali) INDICATORI
DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI/PROPOSTE**

DI ATTIVITA' DEL
GRUPPO DI AREA

L'alunno esplora, discrimina
ed

CURRICOLO
VERTICALE DI
ISTITUTO MUSICA:
CURRICOLO
VERTICALE DELLE

COMPETENZE ESSENZIALI E INDICAZIONI METODOLOGICHE

Competenza Chiave Europee Essendo un'area trasversale coinvolge tutte le competenze -chiave e in particolare: 7. ... di un esperto. Scuola Primaria

Scuola dell'Infanzia Scuola
Primaria Scuola Secondaria
di 1° Classi di Strumento • Il
bambino segue con
attenzione e con piacere
spettacoli di vario tipo,
sviluppa interesse per
l'ascolto della musica • Il
bambino scopre il paesaggio
sonoro attraverso attività di

percezione e produzione
musicale ...

CURRICOLO DI MUSICA
TRAGUARDI DI FINE
SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI DI FINE
SCUOLA SECONDARIA
1.L'alunno esplora,
discrimina ed elabora eventi

sonori dal punto di vista
qualitativo, spaziale e in
riferimento alla loro fonte.

2. Esplora diverse possibilità
espressive della voce, di ...

Disciplina **MUSICA** Classe
TERZA – Ordine di scuola:
Scuola Primaria
INDICATORI DI

DISCIPLINA
TRAGUARDI DI
COMPETENZA
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
SAPERI ESSENZIALI –
CONTENUTI –
CONOSCENZE (agganci
con il Curricolo Local e)
ASCOLTARE,

ANALIZZARE E
RAPPRESENTARE
FENOMENI SONO-RI E
LINGUAGGI MUSICALI ?
Valuta aspetti funzionali ed
este-

1 curricolo verticale infanzia
- primaria - secondaria di
primo grado a.s. 2016-2019

istituto comprensivo “g.
calÒ” v.le m. d’ ungheria,
86 74013 ginosa – ta – tel.
099/8290470

CURRICOLO
VERTICALE_IC
FALCONE E
BORSELLINO as 2018
2019. ... Istituto

Comprensivo Falcone e
Borsellino - Via Monte
Catria 34, Ascoli Piceno -
63100 (AP) Cod. Mecc.:
APIC82100R - Cod.
Fisc.92033390441 - Cod.
Fatturazione: UFEJUV -
Codice IPA:
istsc_apic82100r Tel:
0736813826 - Fax.

0736814398 - E-mail:
apic82100r@istruzione.it -
P.E.C.:
apic82100r@pec.istruzione.it

25/2/2019 · La costruzione
di un curriculum verticale
nasce quindi dalla necessità
di inquadrare il processo di
insegnamento e

apprendimento in una logica di "sistema integrato", in cui siano chiari gli obiettivi e verificabili gli esiti, al fine di rendere efficace l'intero percorso di istruzione e formazione nell'ottica del successo formativo di tutti gli alunni e di un proficuo

inserimento di ...

**Curricolo Verticale Di
Musica Scuola Primaria**
TRAGUARDI PER LO
SVILUPPO DELLE
COMPETENZE AL
TERMINE DELLA
SCUOLA PRIMARIA
(stralcio dalle Indicazioni

Nazionali) **OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO**

(stralcio dalle Indicazioni

Nazionali) **INDICATORI
DI APPRENDIMENTO**

CONTENUTI/PROPOSTE

DI ATTIVITA' DEL

GRUPPO DI AREA

L'alunno esplora, discrimina

ed

**CURRICOLO
VERTICALE DI MUSICA
5 Competenze al termine
della classe Seconda della
Scuola Primaria
Competenza 1: ascoltare
messaggi sonori
discriminando il genere, lo**

stile, gli aspetti funzionali ed espressivi. Abilità
Conoscenze 1. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti atti a favorire l'ascolto. 2.

Scuola Primaria
CURRICOLO
VERTICALE MUSICA

TRAGUARDI PER LO
SVILUPPO DELLE
COMPETENZE AL
TERMINE DELLA
SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZE CLASSE
PRIMA L'alunno esplora,

discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Curricolo Verticale - Scuola Primaria - MUSICA
FINALITA' La programmazione, in ogni ordine di scuola, è finalizzata

all'acquisizione delle
competenze chiave (DM 139
del 22 agosto 2007)
esplicitate nel

**SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI MUSICA
CLASSE PRIMA MUSICA
ASCOLTO TRAGUARDO
DI COMPETENZA**

OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
CONOSCENZE ABILITA'
DDI DAD L'alunno esplora,
discrimina, elabora eventi
sonori dal punto di vista
qualitativo, spaziale e in
riferimento alla loro fonte.
Riconoscere e classificare
gli elementi costitutivi

basilari del

CURRICOLO

VERTICALE: MUSICA -

classe **QUINTA** scuola

PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE

EUROPEA: MUSICA

Competenze Abilità

specifiche Nuclei tematici

(conoscenze) Competenza
L' alunno ascolta e descrive
le sensazioni suscitate dai
diversi brani musicali.
Esegue collettivamente
brani musicali curando
intonazione ,espressività e
andamento ritmico.

CURRICOLO IN

VERTICALE di MUSICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE QUINTA Livelli
di apprendimento Livello
iniziale Ascolta e interpreta
con il corpo un semplice
brano musicale. Ripete ritmi
e melodie elementari e le
esegue con la voce e il corpo
all'interno di un gruppo o

con l'aiuto di un adulto.
Conosce parzialmente la
posizione

**CURRICOLO
VERTICALE DI
ISTITUTO MUSICA:
CURRICOLO
VERTICALE DELLE
COMPETENZE ESS**

ENZIALI E INDICAZIONI METODOLOGICHE

Competenza Chiave
Europee Essendo un'area
trasversale coinvolge tutte le
competenze -chiave e in
particolare: 7. ... di un
esperto. Scuola Primaria

CURRICOLO

VERTICALE SCUOLA
INFANZIA-PRIMARIA 2 3
SCUOLA
DELL'INFANZIA CAMPI
... MONDO IL SÉ E
L'ALTRO SCUOLA
PRIMARIA DISCIPLINE
ITALIANO INGLESE
ARTE IMMAGINE
MUSICA EDUCAZIONE

**FISICA MATEMATICA
SCIENZE TECNOLOGIA**
... pubblicato a fine ottobre
2015, l'insegnamento
computazionale diventa
parte dei programmi della
Scuola Primaria.

INTRODUZIONE II
curricolo verticale dell'ISC

“G. Cestoni” di
Montegiorgio viene
predisposto all’interno del
Piano dell’Offerta
Formativa e fa riferimento al
profilo dello studente al
termine del primo ciclo di
istruzione, ai traguardi per
lo sviluppo delle
competenze, agli obiettivi di

apprendimento specifici per
ogni disciplina. E'
espressione della libertà
d'insegnamento e ...

You can quickly finish them
to visit the page and next
enjoy getting the **Curricolo
Verticale Di Musica
Scuola Primaria** book.
Having the soft file of this

sticker album is afterward fine enough. By this way, you may not need to bring the baby book everywhere. You can keep in some compatible devices. similar to you have fixed to start reading PDF again, you can start it everywhere and every period as soon as with ease done. desire to get and

reading the pdf book totally

[7211cb5](#)